

واقع استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة و احتياجاتهم التدريبية (دراسة تشخيصية)

اهتمت الدراسة بتحديد الاحتياجات التدريبية على تقنيات التعليم لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة ، كما يراها المشرفون التربويون و مديرو المدارس و المعلمون بمحافظه النماص ، و كذلك التعرف على المعوقات التي تحول بين استخدام تلك التقنيات في العملية التعليمية و ذلك من خلال الاعتماد على اداتين رئيسيتين هما : الاولى : استبانة هدفت الى تحديد مدى توافر تقنيات التعليم بالمدارس عينة الدراسة (٣٤) بند ، كما هدفت الى تحديد مدى استخدام تقنيات التعليم لتدريس مادة العلوم للمرحلة المتوسطة (٣٤) بند ، و ايضا تحديد المعوقات التي تحول دون استخدام المعلم لتقنيات التعليم في تدريس مادة العلوم للمرحلة المتوسطة (٣١) بند . الثانية : المقابلات التعويضية : لتحديد درجة الاحتياجات التدريبية بدقة لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة بمحافظه النماص ، و تكونت المقابلات التعويضية من ثلاث محاور هي : اهمية التدريب بصفة عامة ، اهمية التدريب لمعلمي العلوم على تقنيات التعليم ، و اهمية تدريب معلمي العلوم على مستحدثات تكنولوجيا التعليم . وقد اظهرت الدراسة عدة نتائج منها : المدارس المتوسطة بمحافظه نماص تفتقر الى تقنيات التعليم الملائمة لتدريس مادة العلوم ، و حددت المعوقات التي تحول دون استخدام تقنيات التعليم الملائمة لتدريس مادة العلوم ، كما اظهرت الحاجات التدريبية لمعلمي العلوم على استخدام تقنيات التعليم بمستحدثاتها .