

مستوى عادات العقل وتأثيرها على تطور معايير العمليات الرياضية لدى الأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال بمدينة جدة

أماني أحمد عبد القادر بصير

إشراف

د. آمال عبد العزيز مسعود إسماعيل

أستاذ مشارك في دراسات طفولة الموهوبين

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى عادات العقل المتمثلة في: "المثابرة، والتفكير بمرونة، والكفاح من أجل الدقة" وتأثيرها على تطور معايير العمليات الرياضية: "التفكير، وحل المشكلة، والترابط، والتواصل، والتمثيل" لدى الأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال بمدينة جدة، باستخدام المنهج الوصفي التحليلي "دراسة الحالة"، من خلال ملاحظة عينة مكونة من (٤) أطفال موهوبين في المستوى التمهيدي، والذين تم اختيارهم بطريقة قصدية وفقاً لضوابط، وقد تم رصد ذلك بالتسجيل المرئي، ثم تفرغها ببطاقتي ملاحظة: أولاً: بطاقة ملاحظة مفتوحة "عادات العقل". ثانياً: بطاقة ملاحظة عينات الحدث "معايير العمليات الرياضية" القائمة على أهداف فرعية لكل معيار. وذلك بالتزامن في أثناء تطبيق الأنشطة الإثرائية، وبلغ الزمن الكلي لكل من بطاقتي الملاحظة (٣١٣) دقيقة، أي ما يعادل (١٨,٧٨٠) ثانية، وتم تحليل البيانات كميّاً من خلال الترميز المفتوح، وحساب التكرارات. توصلت النتائج إلى تطور كل من عادات العقل ومعايير العمليات الرياضية لدى الأطفال الموهوبين خلال الأسابيع الثلاثة، بدرجات متفاوتة في تطور مستوى العادة العقلية وتطور المعايير لكل طفل على حدة، وبتتبع تطورهما، يمكننا التنبؤ بوجود روابط بينهما بشكل تفصيلي، وفي ضوء هذه النتائج تُوصي الدراسة بمجموعة من التوصيات، ومن أهمها: زيادة الوعي بأهمية برامج الرعاية للأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال، بغرض تلبية احتياجاتهم العقلية، تضمين مهارات التفكير، والتي تتضمنها عادات العقل في المناهج الدراسية في مرحلة رياض الأطفال، إعداد ورش عمل ودورات تدريبية لمعلمات مرحلة رياض الأطفال؛ لتعريفهن بعادات العقل وطرق تطويرها لدى طفل الروضة، وإنشاء دليل إرشادي بذلك في كيفية توظيف عادات العقل ضمن المناهج الدراسية يومياً.

The Habits of Mind level and their impact on developing Mathematical Processes Standards for gifted children kindergarten in Jeddah city

Amani Ahmad Abdulqader Baseer

Supervised By:

Dr. Amal Masoud

Assistant Professor in Gifted Children Studies

Abstract

The study aimed to investigate the Habits of Mind level, in terms of Persisting, Thinking Flexibility, and Striving for Accuracy, and their impact on developing Mathematical Processes Standards " Reasoning and Proof, problem solving, Connections, Communication and Representations" for gifted children kindergarten in Jeddah city. It adopted the descriptive analytical approach "case study", the sample have been chosen intentionally according to specific conditions, and this was observed by video recording: 1- Open Observation Card, (Habits of Mind). 2- Event sampling Observation Card, (Mathematical Processes Standards), based on sub-objectives for each standard. This was carried out in conjunction with applying enrichment activities. The total time of each observation was (313) minutes (783) seconds. The data was analyzed qualitatively by the Open Coding, and Frequency Calculations. Results revealed the development of the Habits of Mind and Mathematical Processes Standards of the gifted children during the three weeks of the study, with different degrees in the development of Habits of Mind and the development of standards of each individual child. By following their development, we can predict the availability of the link between them in details. The study recommended: Increasing the awareness about the importance of programs that care for the gifted children in the kindergarten, in order to meet their mental, psychological, and social needs, including thinking skills, in habits of mind in the curricula for the children in the kindergarten, and preparing workshops and training courses for the teachers in the kindergarten; to acquaint them with the Habits of Mind of the kindergarten child, and to establish a guide on how to utilize the Habits of Mind within daily school curriculum.