

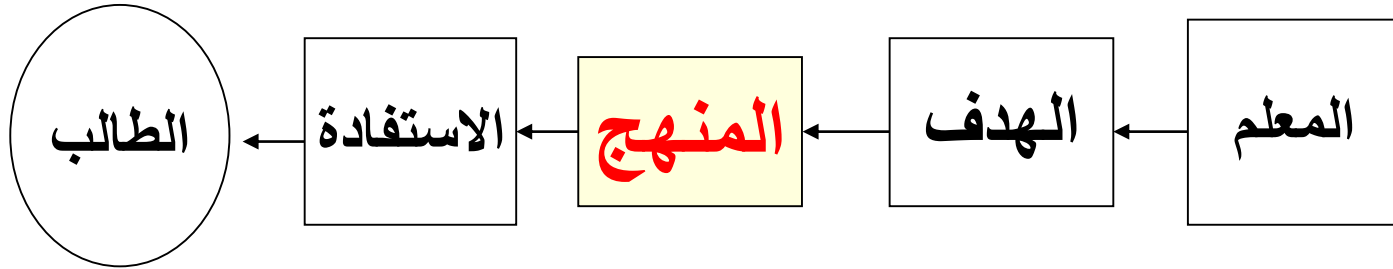
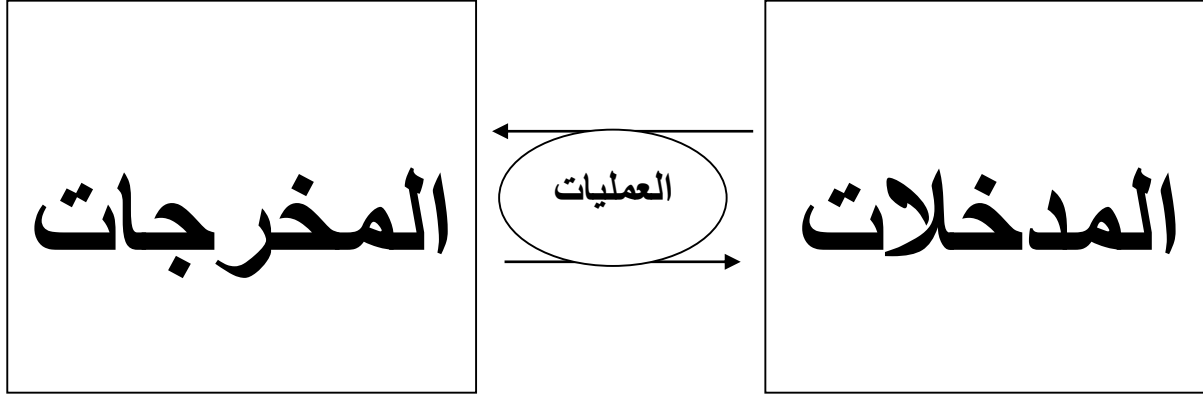
العلاقات المنظومية في التعلم والتعليم لسنة اولى متوسط (الجزء الأول)

حسن بن عبد القادر البار

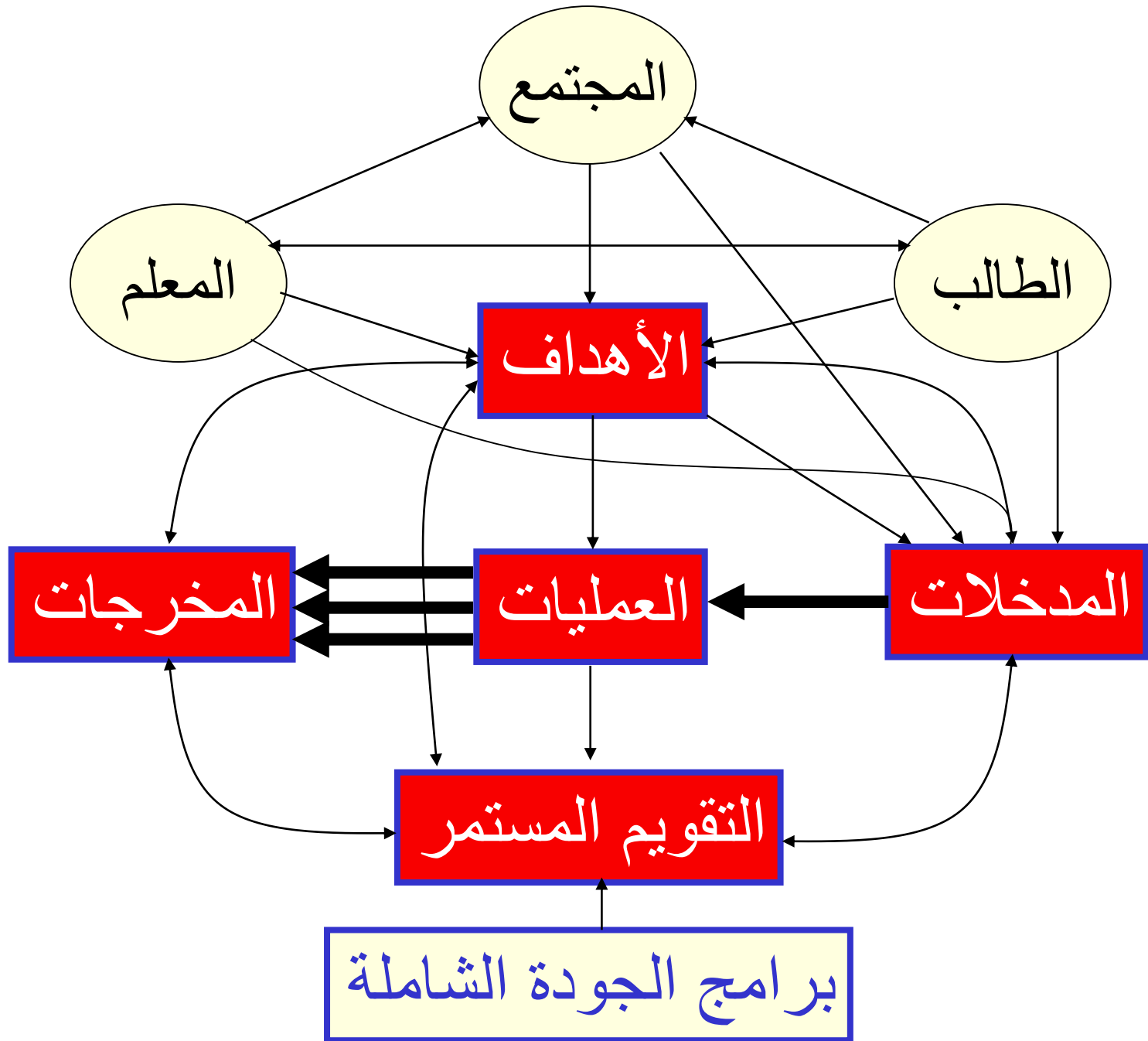
جامعة الملك عبد العزيز - قسم الكيمياء - ص ب ٨٠٢٠٣ جده ٢١٥٨٩

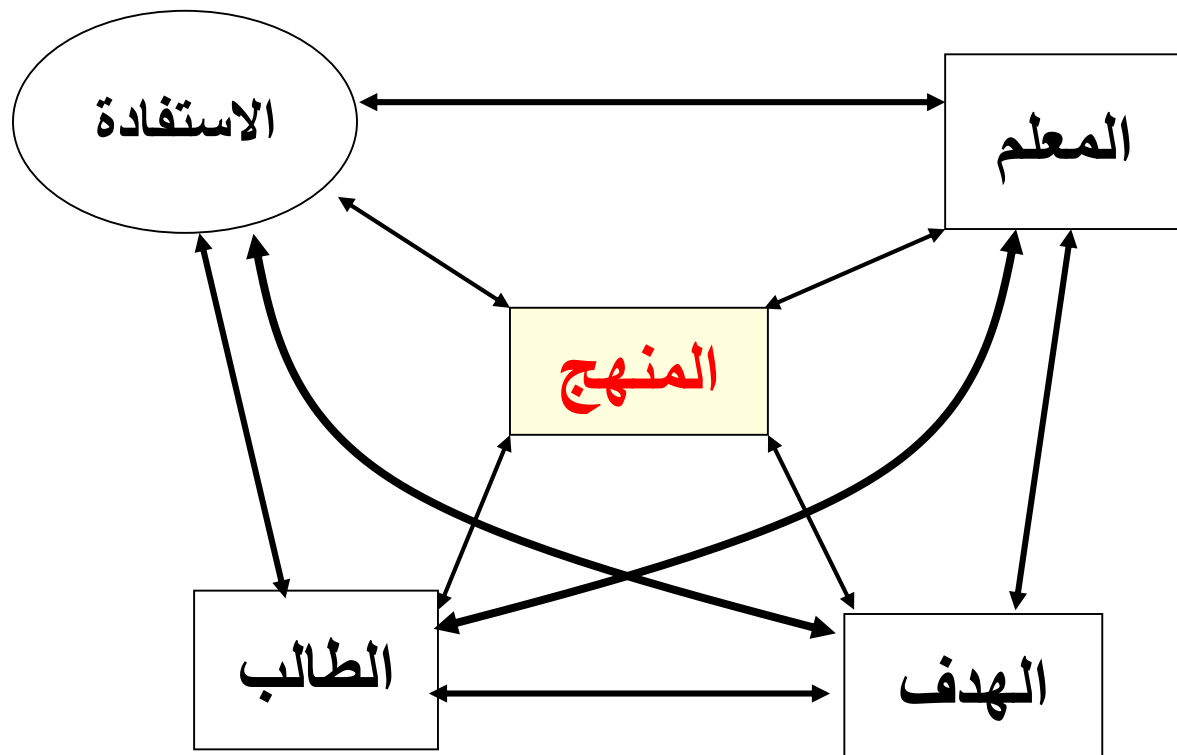
Halbar@Kaau.edu.sa

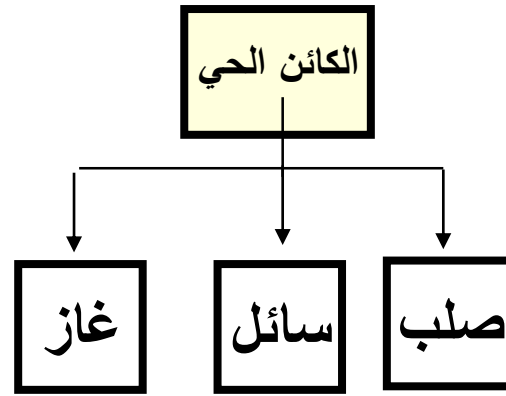
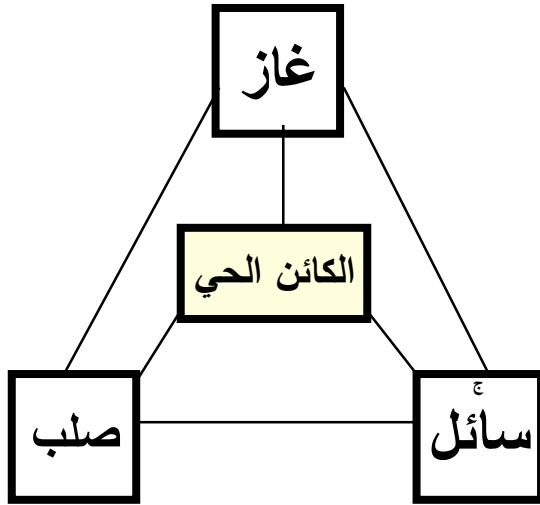
Kaau.edu.sa/Halbar

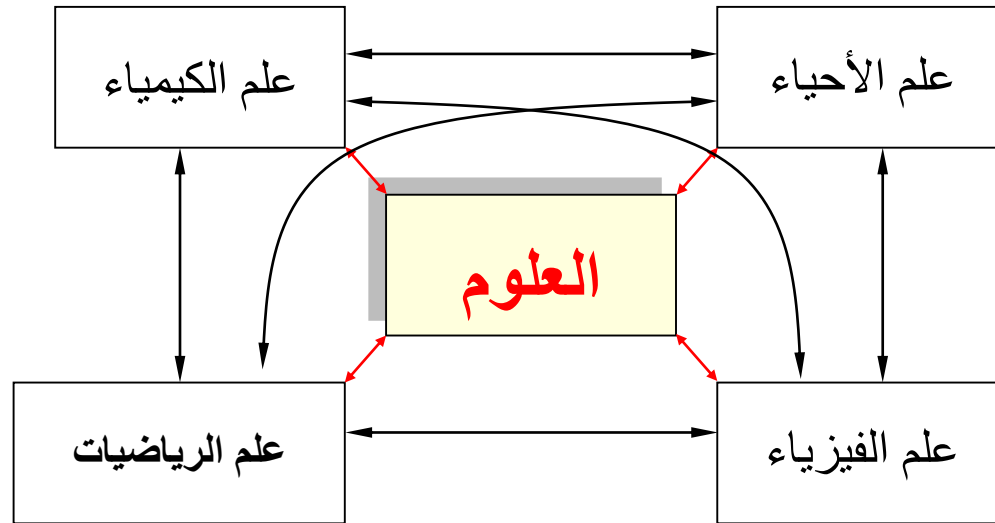


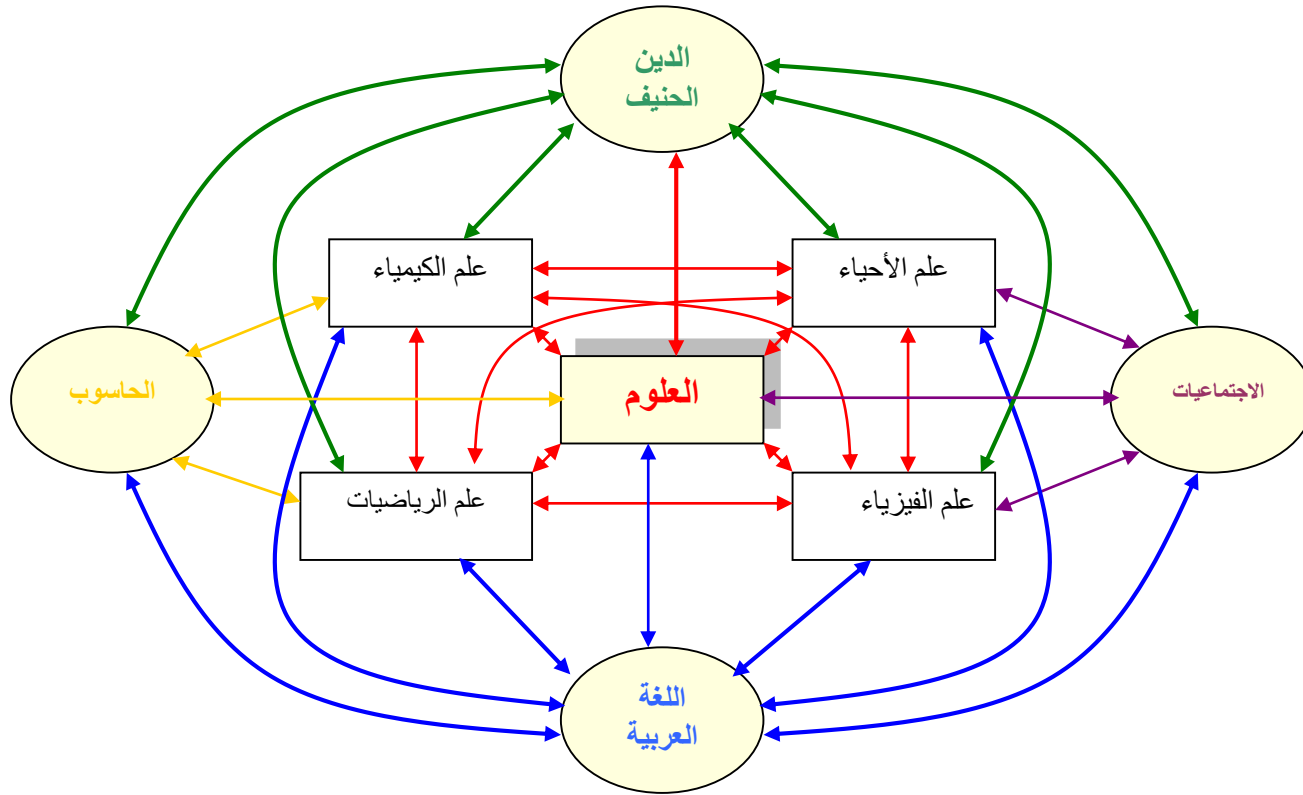
منظومة رقم ١ : التدريس المنهجي الخطي

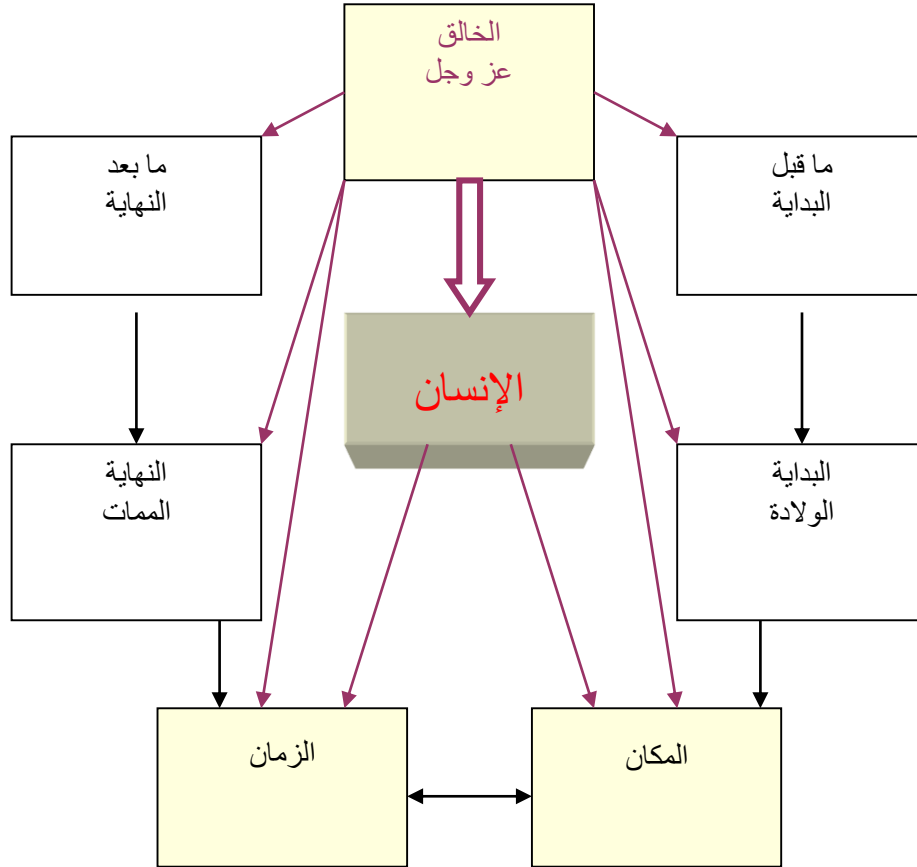


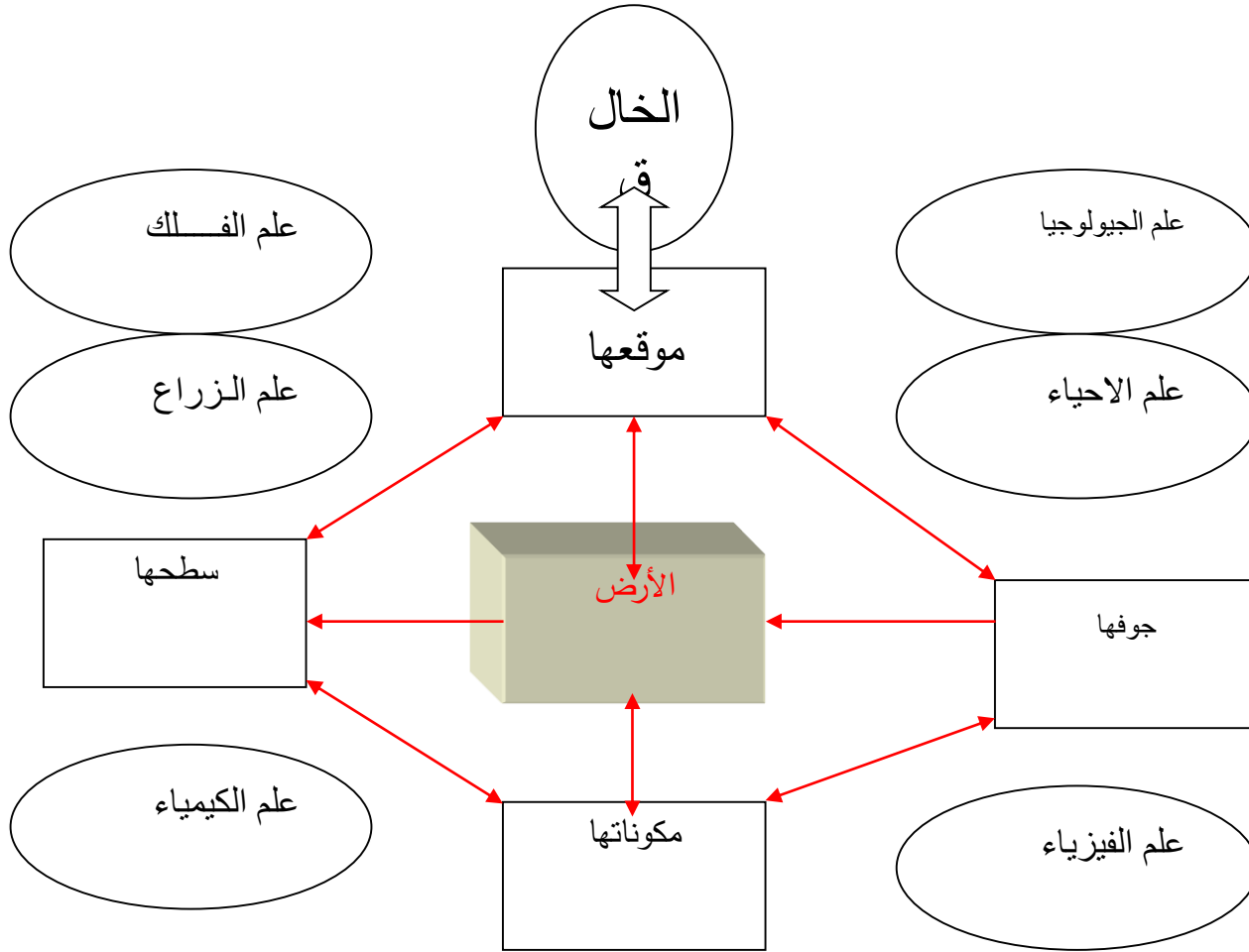


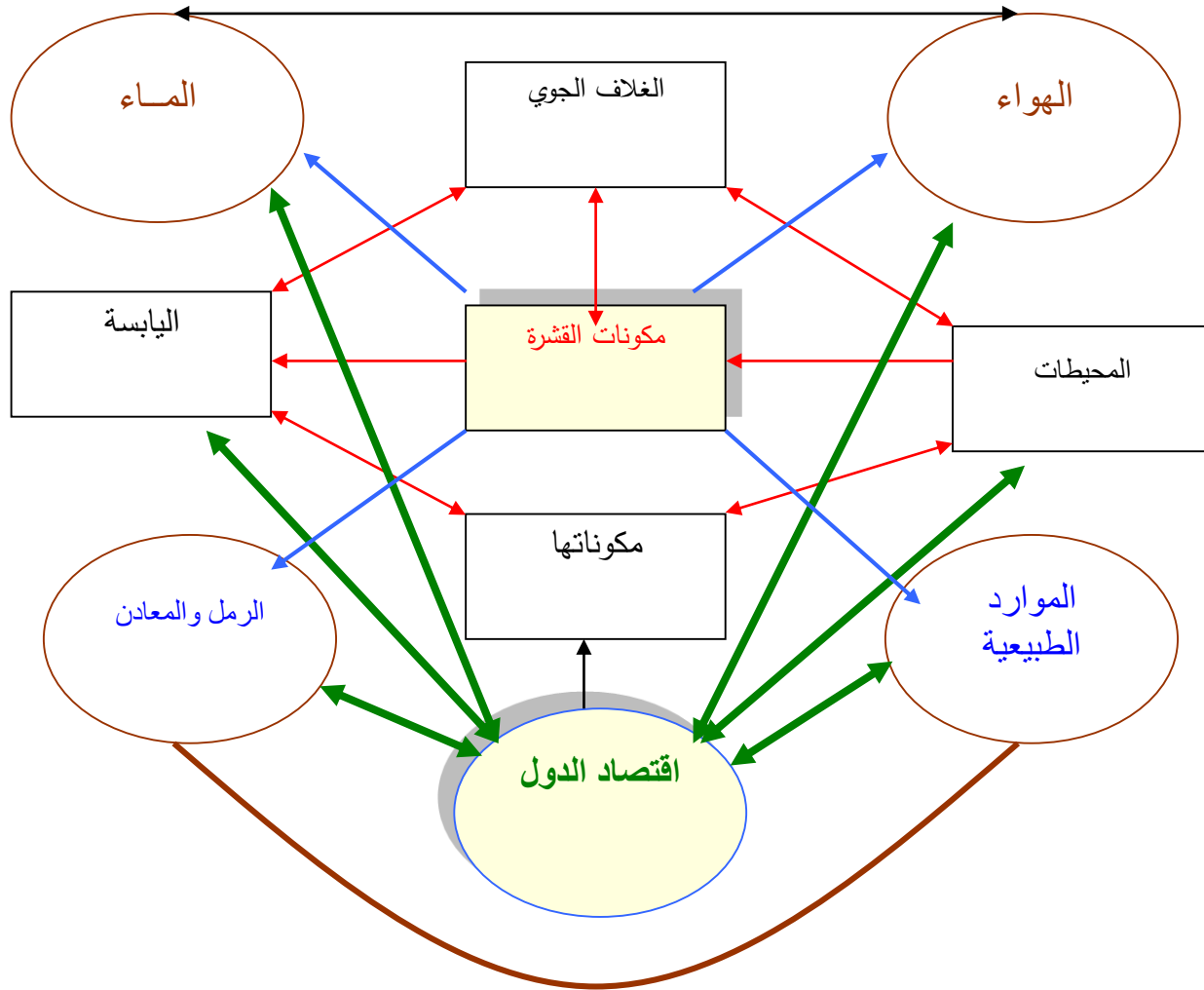


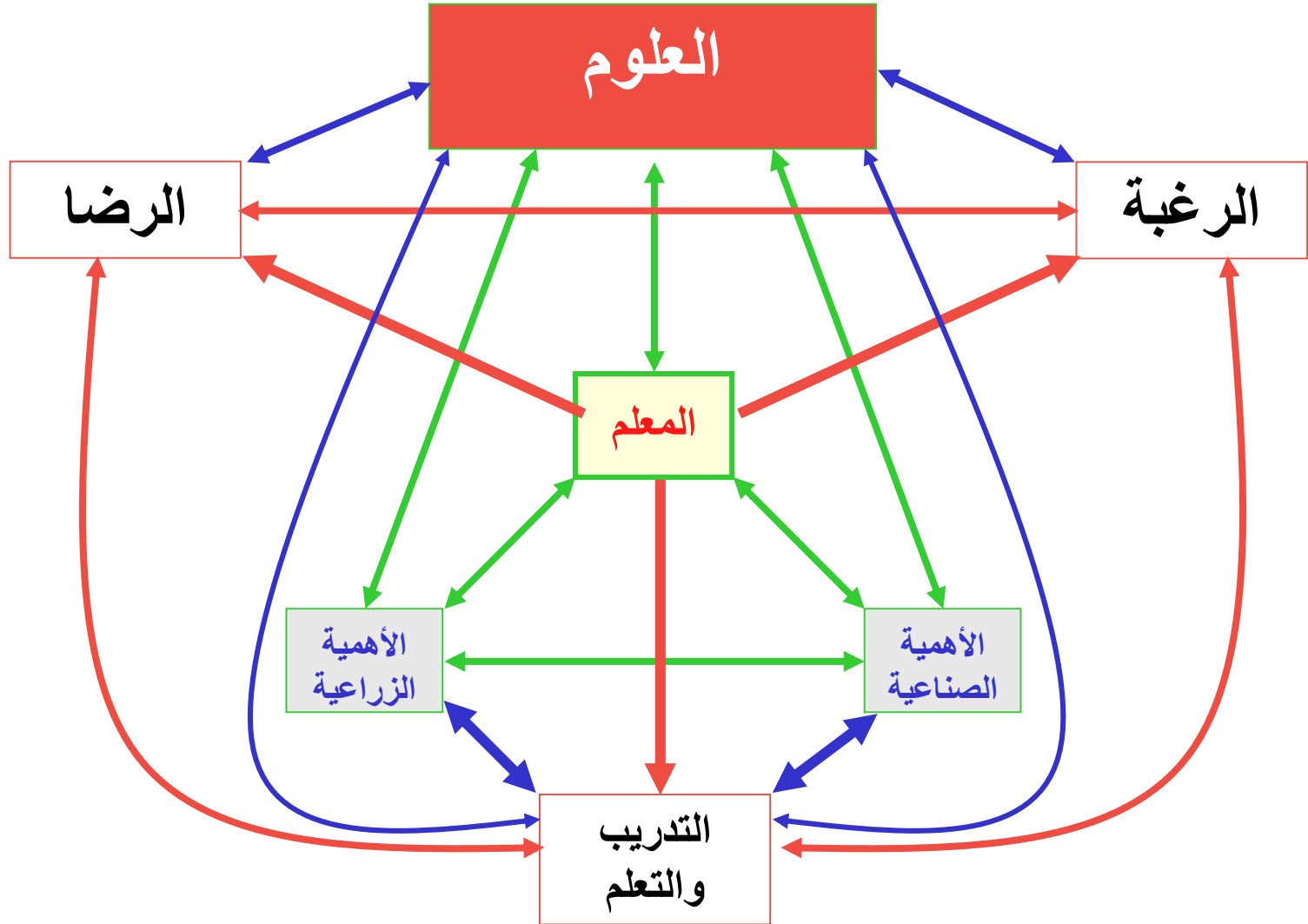




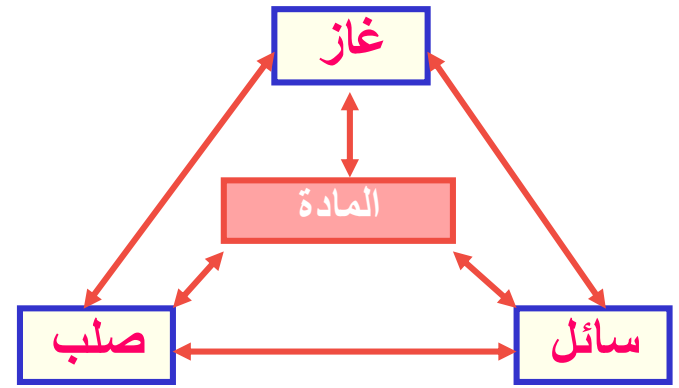
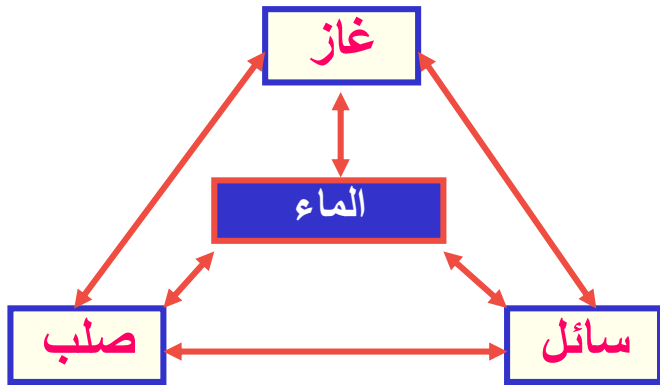
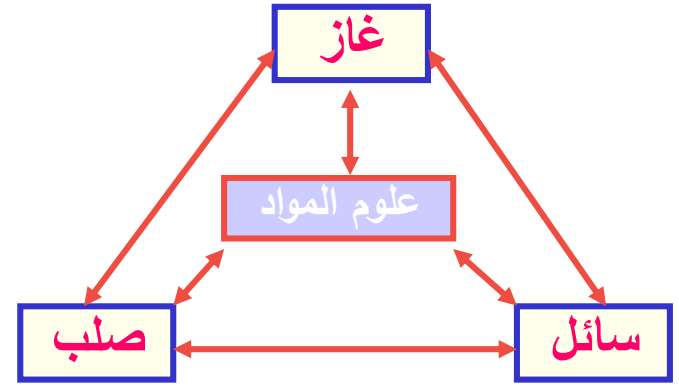
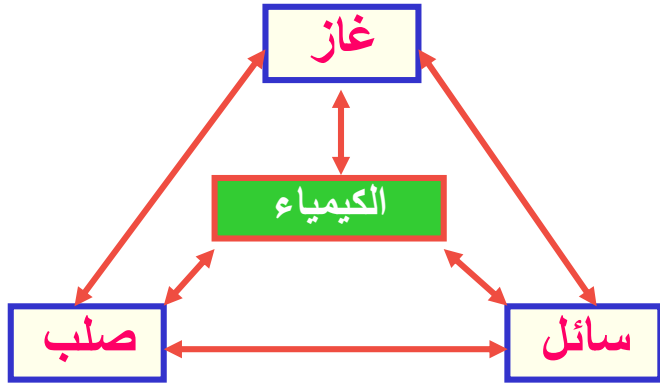
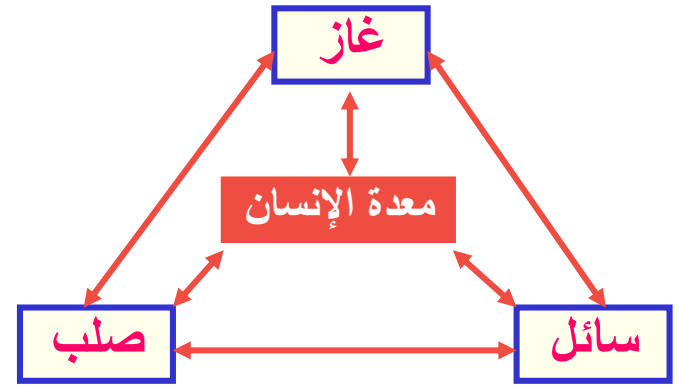
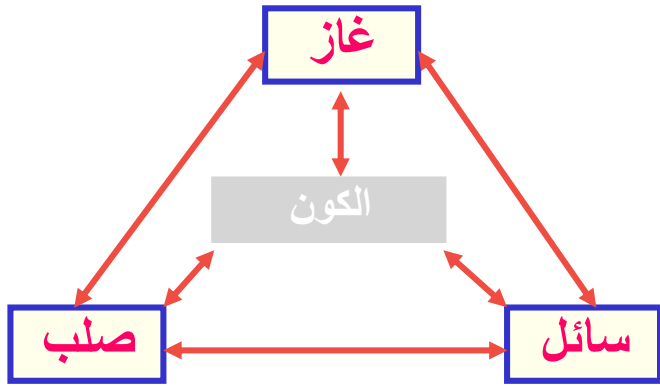


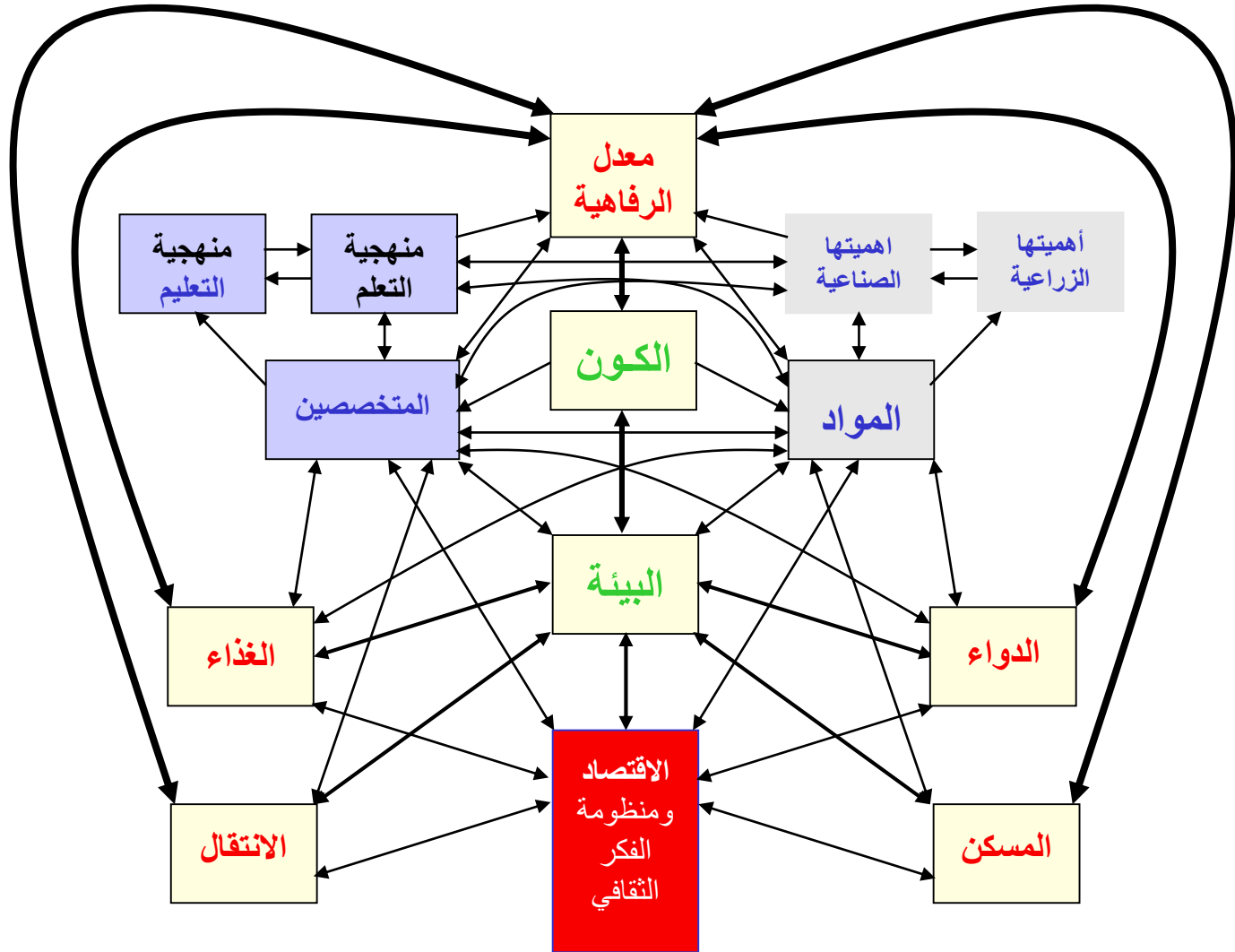


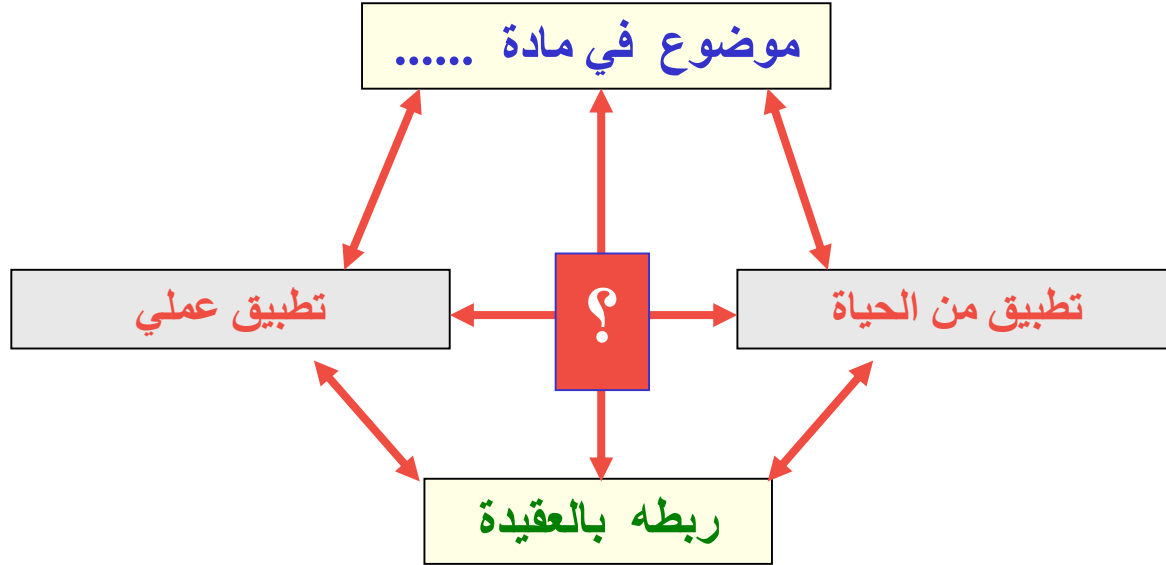




منظومة المعلم المتميز





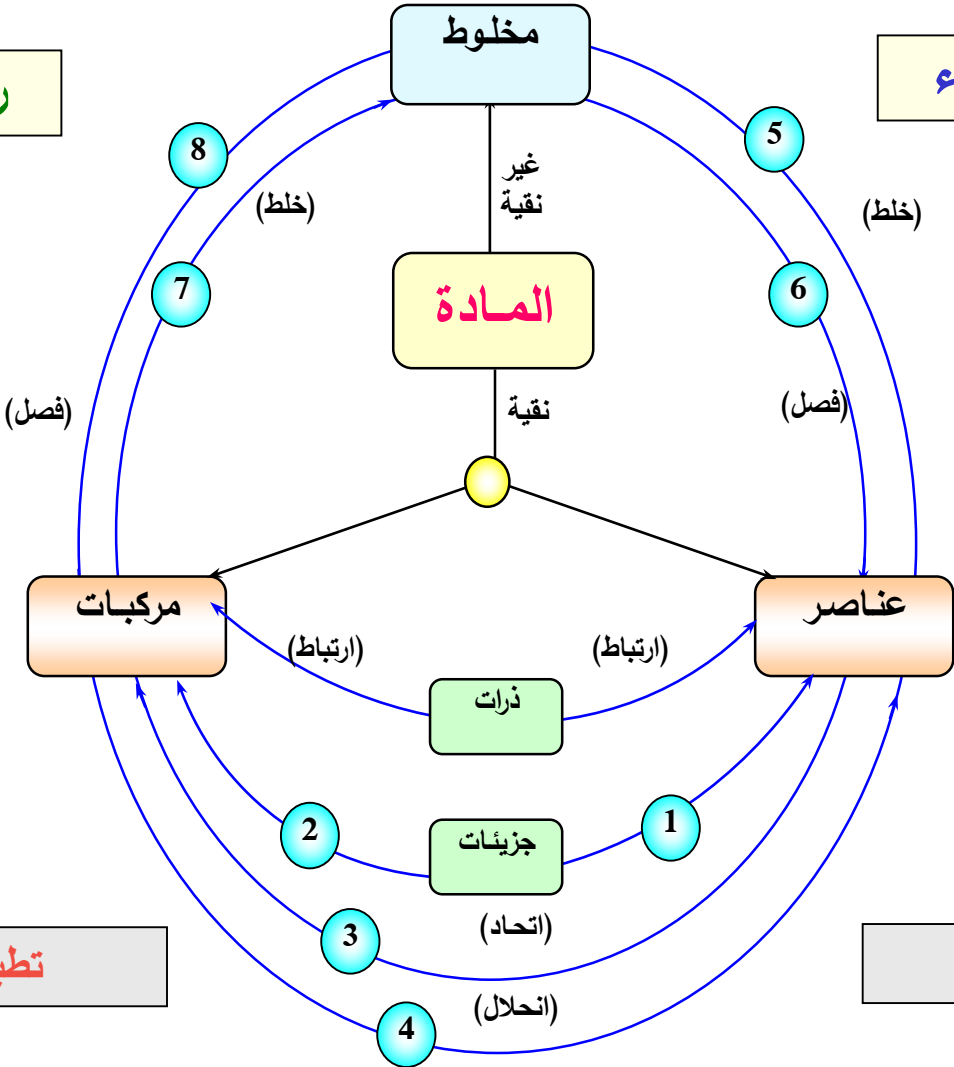


العلاقات المنظومية للحياة الكيميائية

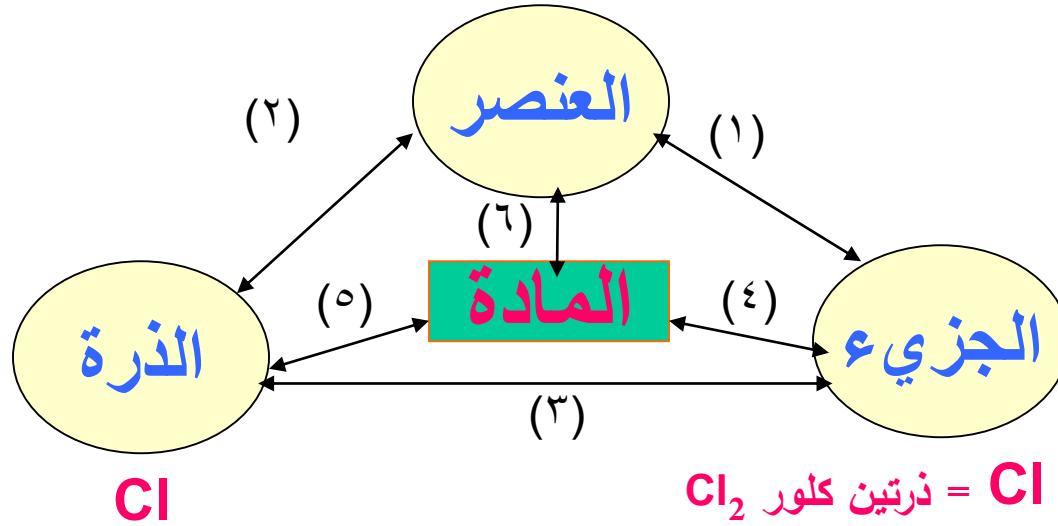
منظومة الربط بين الكيمياء والحياة

ربطه بالعقيدة

موضوع في الكيمياء



منظومة العلاقة بين المادة والمخلوط من منظور الذرة والعنصر والمركب



العلاقة (١) : يمكن اعتبار العنصر جزيء مثل جزيئات عنصر الأكسجين أو الكلور أو الهيدروجين الخ

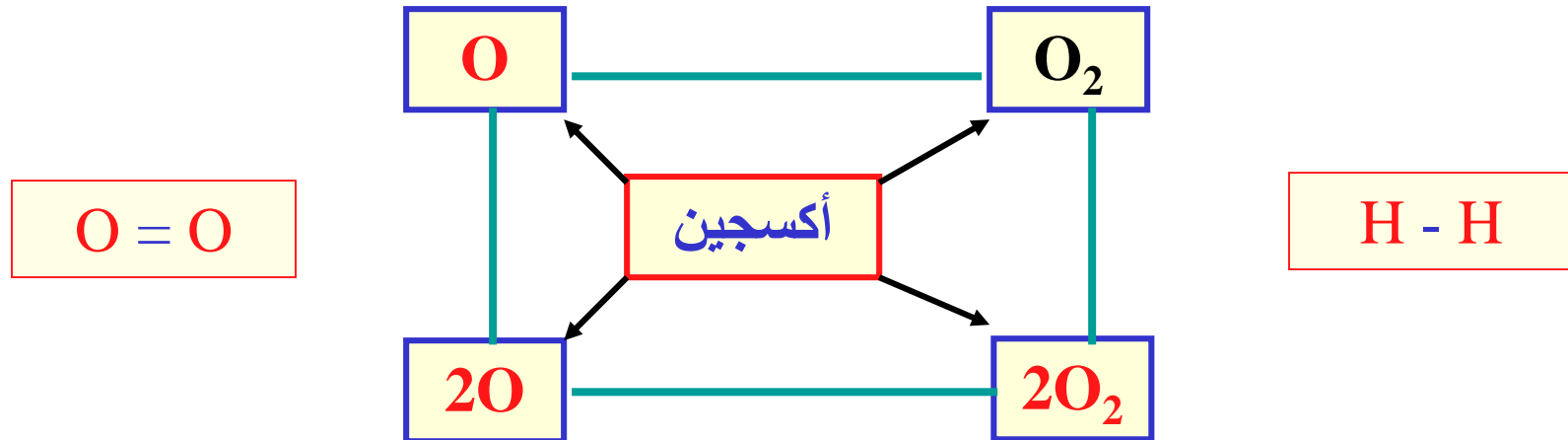
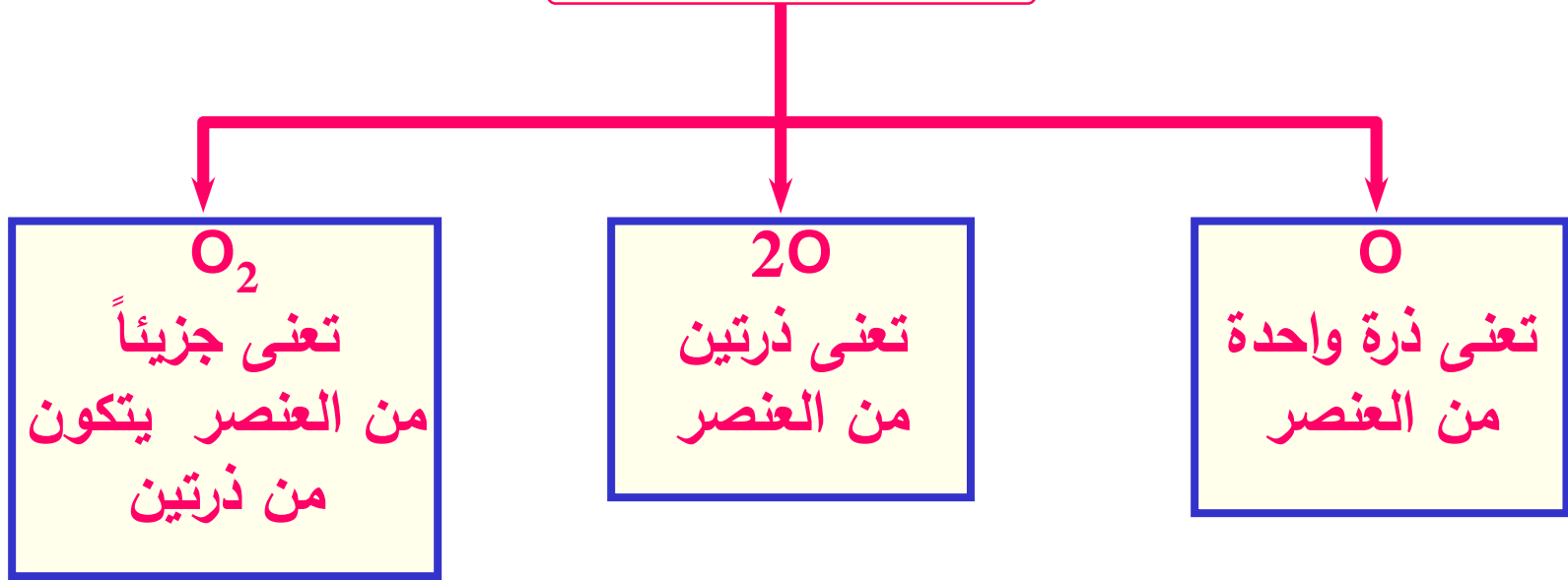
العلاقة (٢) : يمكن أن يعتبر العنصر في صورة ذرات مثل عنصر الحديد يوجد في الطبيعة في صورة ذرات

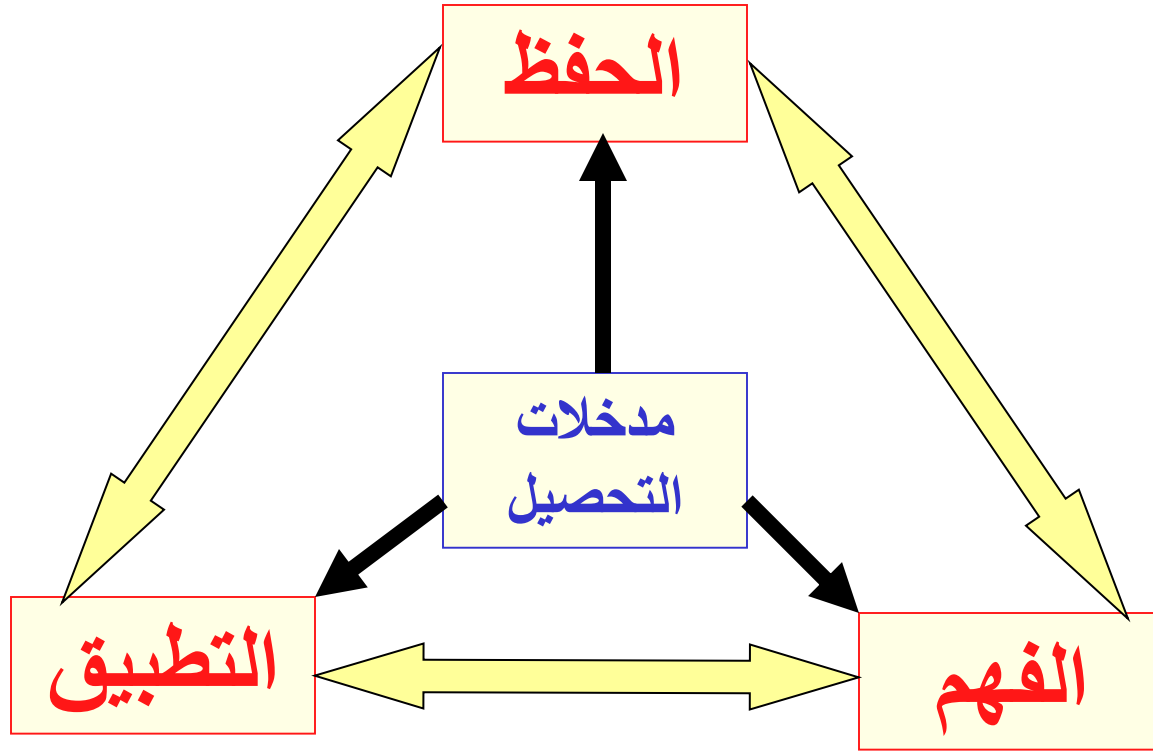
العلاقة (٣) : قد يتكون الجزيء من ذرات متماثلة مثل جزيئات الهيدروجين أو غير متماثلة مثل جزيء حمص الكلور

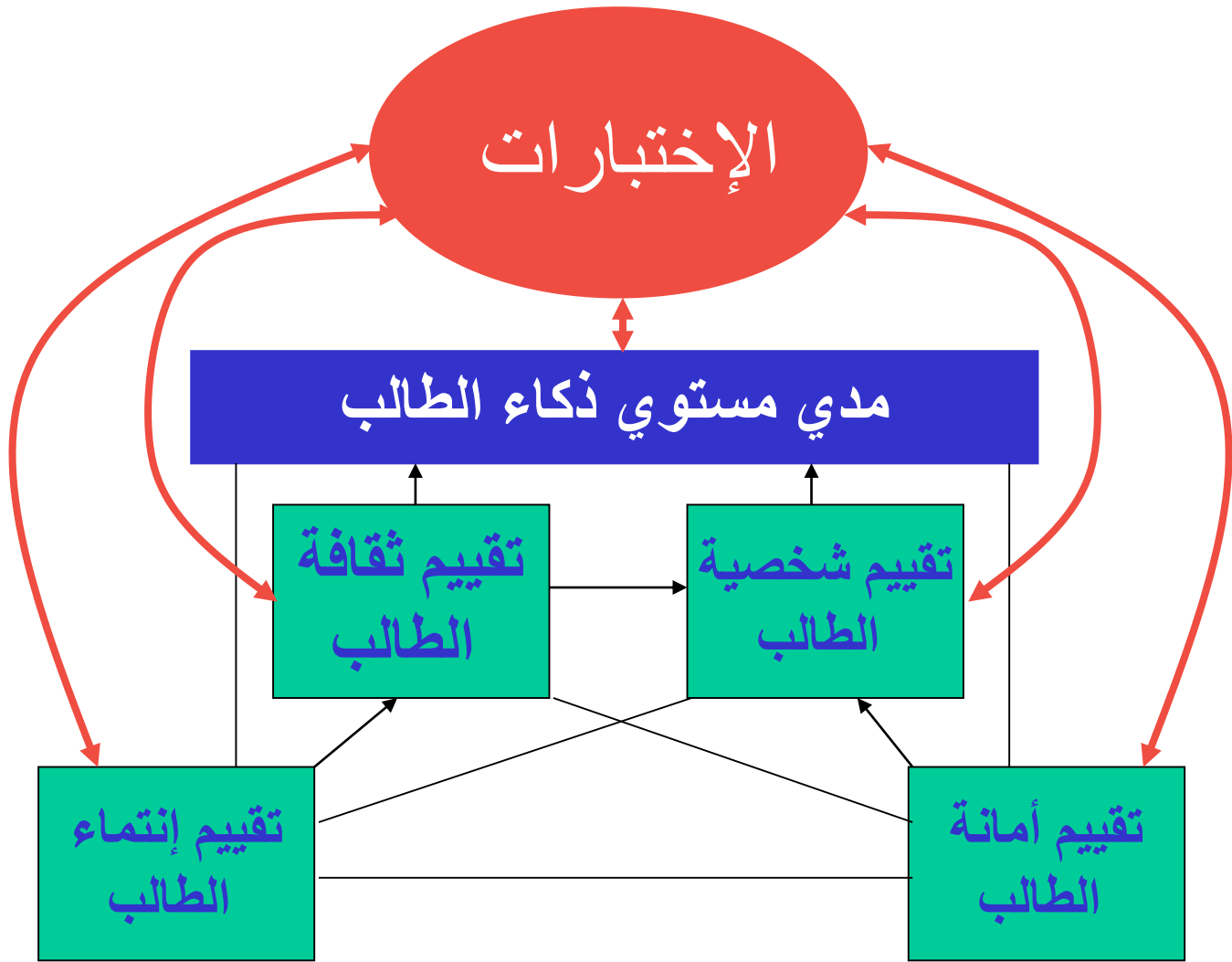
العلاقة (٤ و ٥ و ٦) : قد توجد المادة في الطبيعة في صورة جزيء أو ذرة أو عنصر

منظومية العلاقات بين المادة والذرة والعنصر والجزيء

عنصر الأوكسجين







منظومة معايير تقييم الطالب